

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標・工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか			4	利用人数が多い時は隣接の広いスペースを使用しています。
	②	職員が適正に配置され、個々の発達段階に応じた適切な支援がされているか		2	2	業務改善しながら適切な支援に努めています。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切にされているか		1	3	バリアフリーとしての配慮は不十分であるため、簡易的なものを使い補っています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4			日頃からPDCAサイクルを意識して業務に取り組んでいます。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			評価を受け、改善に取り組んでいます。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			4	外部評価は今のところ実施していません。
	⑧	職員の資質の向上を図るため、研修の機会を確保しているか	4			内部研修は毎月実施しています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で個別支援計画を作成しているか	4			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			4	現段階でアセスメントツールは使用していません。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	⑫	行事を含む活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定して支援しているか		1	3	平日、休日の支援時間に合わせたプログラム作りをしています。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	4			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			毎朝、職員間で業務の確認をしています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	4			支援の終了後、職員間で話し合い、共有しています。
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証、改善につなげているか	4				

		チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いいない	改善目標・工夫している点など
	⑱	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	4			
関係機関や保護者との連携	⑳	相談支援事業所のサービス担当者会議に、その子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間）、連絡調整（送迎時迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4			学校での日頃の授業等の見学を行い、共有に努めています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2		2	主治医との連絡体制は、保護者を介して指示書等の内容を確認し合い、体制を整えています。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2		2	相談事業所とも連携し、就学前に利用していた児童発達支援事業所へ訪問するなど、情報共有に努めています。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業から障害福祉サービス事業所へ移行する場合それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			4	必要な研修については参加可能な形で受講できるよう情報収集しています。
	㉖	地域に暮らす障害のない児童との交流や社会体験ができる機会は提供されているか		4		今年度はコロナ感染症の影響で実施できておりません。
	㉗	地域自立支援協議会等へ積極的に参加しているか		4		地域自立支援協議会の情報を収集し、こども部会等へ積極的参加に努めます。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの発達の状況や課題について共通理解しているか	4			送迎時を利用し、共通理解に努めています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			4	子どもの発達の状況や課題について共通理解を持ち、子どもの育ちを支える力をつけられるよう必要な助言を行います。
保護者への説明責任等	㉚	運営規定、支援の内容、利用者負担等について、丁寧な説明を行っているか	4			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	㉜	保護者同士の交流が図られるような機会は提供されているか		4		適切な形で交流できるよう検討しています。

		チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	改善目標・工夫している点など
	③③	苦情受付体制が明確に示され、苦情に対して迅速かつ適切に対応しているか	4			
	③④	広報誌やホームページ等で定期的に活動の内容や行事予定、連絡体制等の情報について子どもや保護者に対して発信しているか	4			
	③⑤	個人情報の取り扱いには配慮しているか	4			
	③⑥	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか		4		今年度はコロナの影響で未実施です。
非常時の対応	③⑧	緊急時や災害時、感染症発生時の対応について、保護者への説明や周知をしているか	2		2	インフルエンザ等、感染症が発生した場合は周知しています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難等の訓練は行っているか	4			
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			研修やセルフチェックを行い、虐待防止に努めています。
	④⑪	どのような場合にやむをえず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画書に記載しているか	4			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			